

# 技術型高中與科技大學合作 3+2 類五專模式推動方案

## 第 2 次研商會議議程

### 壹、主席致詞

### 貳、業務報告

- 一、為鼓勵技高與科大以彈性、多元與創新方式進行合作，提高技職體系韌性，本部刻正推動「技術型高中與科技大學合作 3+2 類五專模式」。
- 二、經本部 113 年 6 月 21 日、7 月 12 日及 8 月 6 日召開相關會議研商辦理方向及試辦計畫草案，業確定本方案由技術型高中與科技大學（二專）依據學校與區域產業特性，依其意願共同合作議定開辦計畫。另經綜整與會人員提供建議，本案依據學校系科與區域產業特性進行試辦。
- 三、為鼓勵各校共同參與，引導尚未有明確興趣分流的學生落實職涯規劃，並透過扎實的訓練後快速投入職場，爰召開本次會議，邀請各校與會討論。

### 參、討論事項

案 由：有關 3+2 類五專模式推動一案，提請討論。

說 明：旨揭模式專班試辦計畫草案如附件。為蒐集各校實務意見，進一步了解各校辦理可行性及專班需求等節，爰提會討論，請與會人員惠賜卓見。

決 議：

### 肆、臨時動議

### 伍、散會

# 「技術型高中與技專校院合作 3+2 類五專模式專班」

## 試辦計畫(草案)

113.07.26 第二版

### 一、目標

教育部為因應技術型高中學生畢業普遍升學趨勢，規劃技術型高中與科技大學合作辦理 3+2 類五專模式專班（以下簡稱本專班），以利人才與產業接軌，提升技職體系韌性，亦落實培養學生實務能力。學生修業期滿且符合相關規定後，學校可依照學位授予法發給副學士學位證書。

### 二、執行方式

- (一) 推動重點：本專班為試辦計畫，由技術型高級中等學校（以下簡稱技高）及公私立科技大學（含二年制專科學校）依據學校系科與區域產業特性合作議定開辦計畫，強調於技高課程不變更之前提下，兩方共同規劃銜接性之技專實作課程，學生透過各群科專業科目與實習科目之扎實學習，奠定專業能力之基礎；科大（二專）階段則加強實作與進階能力，並可媒合產業職缺，幫助學生所學即所用，培養產業所需實務知識。
- (二) 申請條件：
  1. 由技高與科大（二專）合作辦理，並由科大提出申請。
  2. 如屬最近 1 學期維護學生受教權益檢核結果為全校不通過或列為專輔學校者，不得申請。
- (三) 招生對象：未參與其他專班（如建教合作班）之技高一至三年級學生，以本國生為主。
- (四) 招生名額：可申請內含或外加名額，每班最多 30 名。
- (五) 辦理方式：
  1. 包含「3(技高)+2(科大/二專)+立即就業」及「3(技高)+2(科大/二專)+2(就業並於二技在職進修)」二種專班模式。技高畢

業後至科大之二專或四技學制學習及訓練，完成二專學業或四技一及二年級專班課程及訓練後，授予副學士學位，並投入職場。並可規劃再銜接二技進修部，讓學生在職進修。

2. 申請學校應檢具開班計畫書函報教育部核定，並應載明課程、名額、師資、招生作業規劃（含評分項目、評分方式及權重）以及職場輔導媒合機制。
3. 技高各年級皆可合作本專班(3+2、2+2 或 1+2)，科大採單獨招生管道甄選入學，技高及科大需於招生簡章明訂招生甄選條件，且不得以學科為甄選唯一標準。

(六) 配套措施：

1. 有意參與本專班規劃之企業可提供徵才崗位資訊，並與學校共同規劃課程，視情況提供業師及設施設備，或與科大進行產學合作，提供實習場域。
2. 技高與科大得依開辦計畫共同赴國民中學進行宣導，鼓勵國中畢業生參與。

### 三、 注意事項

- (一) 本專班自 113 學年度起試辦，參與學生應配合本計畫參與專班迄畢業為止。技高生如退出專班，回歸一般技高學生身分；技專生如因不適應，經輔導後仍退出專班者，依規定予以退學。
- (二) 技高以現有編制班別及課程辦理，並可邀請科大提供多元選修師資協助；科大可導入企業業師授課，提供實作課程教學。
- (三) 技高招生管道不變，可於學生入學後再校內遴選，提供有意願者報名。